

| Methodenkompetenz | 1. Quartal | 2. Quartal | 3. Quartal | 4. Quartal |
|---|---|--|--|---|
| 1. Arbeits-, Zeit- und Lernplanung | Einschulungstag - Gesundes Frühstück - Info-Brief an die Eltern Methodentag KL (2. Schultag) 1. Mappen- und 2. praktische Arbeit z.B. Arbeitsbogen zu Grundrechenarten , Abschreibübung im Fach Deutsch 3. Hausaufgabenheft Planungs- und Kontrollstunde (wöchentlich) Einführung des Portfolios KL Logbuch führen KL Nach Abschluss der ersten Unterrichtseinheit: TÜV für Hefte und Mappen in allen Fächern | Stundenplan/ Terminplanung KL Hausaufgaben Mein Arbeitsplatz Schultasche packen KL Planungs- und Kontrollstunde (wöchentlich) Kunst: Grundtechniken: Schneiden, Kleben Englisch: Effektiv Vokabeln lernen NaWi: Lerntypen, Funktionen des Gehirns TÜV für Hefte und Mappen in allen Fächern | Tasche packen Hausaufgaben Mein Arbeitsplatz KL Planungs- und Kontrollstunde (wöchentlich) TÜV für Hefte und Mappen in allen Fächern | Sport/Musik Entspannungsübungen Planungs- und Kontrollstunde (wöchentlich) TÜV für Hefte und Mappen Konzentrationsübungen in allen Fächern |
| 2. Teamentwicklung | Klassenlehrer: Klassenregeln Gesprächsregeln | KL Partnerarbeit | Helfersystem Philo/Sport | Deu: Einführung: Rollenspiel |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Verhaltensregeln Schulordnung | | | |
| Methodencurriculum Jacob-Struve-Schule Klasse 5 | | | | |
| Methodenkompetenz | 1. Quartal | 2. Quartal | 3. Quartal | 4. Quartal |
| 3. Informationen darstellen/ weitergeben (präsentieren) | Portfolio Alle Fächer Mathe: Diagramme | | | Präsentation I (alle Fächer) - Plakat - Steckbrief - freies Sprechen |
| 4. Informationen beschaffen | Schulbucheinführung durch Rallye | Deutsch: Schulbücherei Deutsch: Nachschlagen | Deutsch: Stadtbücherei | |
| 5. Informationen entnehmen/ bearbeiten | (Englisch / Deutsch) Techniken des Auswendiglernens (Lernkartei) Rhythmisierung (Gedichte, Lieder, Kim-Spiele) Deutsch: 5-Schritt- Lesetechnik | | Deu / Engl / Mathe Techniken der Informationsentnahme (Lernprogramme) | |

| Methodencurriculum Jacob-Struve-Schule Horst | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Klasse 6 | | | | |
| Methodenkompetenz | 1. Quartal | 2. Quartal | 3. Quartal | 4. Quartal |
| 1. Arbeits-, Zeit- und Lernplanung | Portfolio-Fortführung KL Logbuch führen KL | TÜV für Hefte und Mappen in allen Fächern | | TÜV für Hefte und Mappen Konzentrationsübungen in allen Fächern |
| 2. Teamentwicklung | | Helfersystem Philo/Sport/KI Klassenlehrer: Festigung der Klassenregeln Gesprächsregeln Verhaltensregeln Schulordnung Gruppenarbeit KL | Partnerarbeit (alle Fächer) | |
| 3. Informationen darstellen/ weitergeben (präsentieren) | Portfolio II (alle Fächer) | Diagramme (Wdh.) NaWi, Mathe, GeWi | | Präsentation II (alle Fächer) <ul style="list-style-type: none"> - Mindmap (Deutsch) - OHP - Freies Sprechen |
| 4. Informationen beschaffen | Erkundung KL | | Internetrecherche, Umgang mit Suchmaschinen NaWi / GeWi: | |
| 5. Informationen entnehmen/ bearbeiten | 5-Schritt-Lesetechnik (Wdh und Erweiterung) | Lernprogramme am PC | | |

| Methodencurriculum Jacob-Struve-Schule Horst Klasse 7 | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Methodenkompetenz | 1. Quartal | 2. Quartal | 3. Quartal | 4. Quartal |
| 1. Arbeits-, Zeit- und Lernplanung | | Vor den Zeugnissen: TÜV für Mappen und Hefte | | Vor den Zeugnissen: TÜV für Mappen und Hefte |
| 2. Teamentwicklung | | Gruppenarbeit (Festigung) | | Rollenspiel |
| 3. Informationen darstellen/ weitergeben (präsentieren) | Portfolio III (Alle Fächer) | | Referat I (Deutsch/Vorgegebenes Material Einfaches Zitieren Äußere Form (Rand, Zeilenabstand, etc.) | |
| 4. Informationen beschaffen | | Diagramme (Wdh.) Bibliotheksführung | | Fragetechniken (W-Fragen, Deutsch) Erkundungen |
| 5. Informationen entnehmen/ bearbeiten | 5-Schritt-Lesetechnik (Wdh.) Suchmaschinen nutzen/Weiterverarbeitung | 5-Schritt-Lesetechnik | 5-Schritt-Lesetechnik | 5-Schritt-Lesetechnik |

**Methodencurriculum Jacob-Struve-Schule Horst
Klasse 8**

| Methodenkompetenz | 1. Quartal | 2. Quartal | 3. Quartal | 4. Quartal |
|--|---|--|--|---|
| 1. Arbeits-, Zeit- und Lernplanung | Zeit- und Terminplanung | | | Zentrale Informationsveranstaltung zur Präsentation/Projektprüfung (Schulleitung) Schüler planen die Rahmenbedingungen ihrer Präsentation (Klassenlehrer) |
| 2. Teamentwicklung | Argumentation (Anfänge mündlich, vorrangig in den Fächern Deutsch und Englisch) | | | Gesprächskompetenzen stärken |
| 3. Informationen darstellen/ weitergeben (präsentieren) | Portfolio IV (Alle Fächer) | Portfolio IV (Alle Fächer) | Portfolio IV (Alle Fächer) Präsentation III (alle Fächer) Handouts z.B. Powerpoint (VHS) Experten nutzen Freies Sprechen AG Medienkompetenz: PC-Nutzung und Anderes | Portfolio IV (Alle Fächer) Referat II schriftlich (Deutsch Schwerpunkt) eigene Recherche genaues Zitieren, Quellenangabe Schlussfolgerungen |
| 4. Informationen beschaffen | | | | Diagramme u.ä. |
| 5. Informationen entnehmen/ bearbeiten | 5-Schritt-Lesetechnik Alle Fächer | 5-Schritt-Lesetechnik Alle Fächer Expertenbefragung ZiSch Expertenbefragung bezogen auf Mathematiksachaufgaben | 5-Schritt-Lesetechnik Alle Fächer | 5-Schritt-Lesetechnik Alle Fächer |

**Methodencurriculum Jacob-Struve-Schule Horst
Klasse 9/10**

| Methodenkompetenz | 1. Quartal | 2. Quartal | 3. Quartal | 4. Quartal |
|--|---|---|--|---|
| 1. Arbeits-, Zeit- und Lernplanung | Projektpräsentation Terminplanung (Klassenlehrer + Projektberater) | Projektpräsentation Terminplanung (Klassenlehrer + Projektberater) | | |
| 2. Teamentwicklung | Gesprächsführung (alle Fächer) | Argumentieren Vertiefung: Diskussion/Debatten (alle Fächer) | | Gesprächskompetenzen stärken |
| 3. Informationen darstellen/ weitergeben (präsentieren) | Portfolio V (alle Fächer) | Portfolio V (alle Fächer) | Portfolio V (alle Fächer) | Portfolio V (alle Fächer) |
| 4. Informationen beschaffen | Nachrichten: Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet (WPK/WiPo) | Nachrichten: Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet (WPK/WiPo) | Nachrichten: Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet (WPK/WiPo) Betriebspraktikum Praktikumsordner als Ergebnis | Nachrichten: Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet (WPK/WiPo) Erkundungen (alle Fächer/Klassenlehrer) |
| 5. Informationen entnehmen/ bearbeiten | 5-Schritt-Lesetechnik Fragetechniken: Interviews (Deutsch) Umfragen Expertenbefragungen (WPKs) | | | |