Jahresthemenplan 2024/2025 - Jahrgang 7 - Jacob-Struve-Schule

JG-7	August	September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	JG-7
	32 33 34 35	36 37 38 39	40 41 42 43 44	45 46 47 48	49 50 51 52	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21 22	23 24 25 26	27 28 29 30 31	
DEU	Sommerferien	**Wiederholung der Rechtschreibstrategien** Groß- und Kleinschreibung, Ableiten, Verlängern **Balladen** Balladen lesen, vortragen, Inhalte zusammenfassen	Herbstferien	**Balladen** Balladen lesen, vortragen, Inhalte zusammenfassen **Aktiv/Passiv** Sprache untersuchen, Zeitformen kennen und verwenden, Aktiv und Passiv bilden und funktional gebrauchen **Weihnachtliche Themen im Deutschunterricht**	Weihnachtsferien	**Vorgangsbeschreibung** Planvoll schreiben, Vorgänge sachlich beschreiben **Wortarten und Satzglieder** Sprache untersuchen, Wortarten kennen und untersuchen, Satzglieder kennen und untersuchen	**Lektürearbeit** Lesen und Untersuchen einer Ganzschrift	Vorhabenwoche	Osterferien	**Lektürearbeit** Lesen und Untersuchen einer Ganzschrift **Sachtexte und Diagramme**	**Sachtexte und Diagramme** Sich und andere informieren, Sachtexte und Grafiken erschließen, ein Referat halten **Berufsvorbereitung** Bewerbungsschreiben, Lebenslauf	Sommerferien	DEU
ENG	**Zoom in: The British Isles** **Unit 1 England now and then** Understand information about historical places in England Revision simple present, simple past Class Test 1			**Unit 2 Adventures in Wales** Understand information about free-time activities in Wales Present information about sport and make an emergency call Present Prefect Class Test 2		**Unit 3 Made in Scotland** Understanding information about Scotland Present information about an inventor and talk about different kinds of holidays relative clauses Class Test 3	**Unit 4 In Northern Ireland** Understanding information about Northern Ireland Give advice to a friend and buy things and have a conversation in a small shop. SPP: Dialog 1 - Ersatz für Class Test			**Unit 4 In Northern Ireland** Understanding Information about Northern Ireland Give advice to a friend and buy things and have a conversation in a small shop. SPP: Dialog 1 - Ersatz für Class Test	**Unit 4 In Northern Ireland** Understanding Information about Northern Ireland Give advice to a friend and buy things and have a conversation in a small shop. SPP: Dialog 1 - Ersatz für Class Test **Lektüre: z.B. "Time Capsule"** Class Test 5 about reading **Unit 5 Welcome to Ireland** Understanding information about Ireland Talk to people in a host family		ENG
GE	**Das Mittelalter – eine finstere Zeit?** Lebens- und Herrschaftsformen (Land und Stadt), Kulturkontakte und –konflikte, Stadt im Mittelalter, Kreuzzüge, Ritter und Burgen			**Der Weg vom Mittelalter in die Neuzeit** **Absolutismus** (Ludwig XIV., Gründe, Säulen, …)		**Absolutismus** (Ludwig XIV., Gründe, Säulen, …) **Französische Revolution** (verschiedene Phasen, Sturm auf die Bastille, …)	**Das 19. Jahrhundert: Fortschritt oder Beharrung?** Revolution in den USA, Liberalismus, Nationalismus und Sozialismus			**Das 19. Jahrhundert: Fortschritt oder Beharrung?** Revolution in den USA, Liberalismus, Nationalismus und Sozialismus **Industrialisierung** (Stadtluft macht frei?) und sozialer Wandel	**Industrialisierung** (Stadtluft macht frei?) und sozialer Wandel **Liberale und nationale Bestrebungen im 19. Jahrhundert**		GE
GEO	**Naher und Mittlerer Osten** Abhängigkeit vom Erdöl und Möglichkeiten der Diversifizierung			**Naher und Mittlerer Osten** Abhängigkeit vom Erdöl und Möglichkeiten der Diversifizierung		**Afrika** Abhängigkeiten von Naturraum und Bevölkerungsentwicklung und seine wirtschaftlichen Potenziale				**Lateinamerika** unterschiedliche Dynamik durch weltwirtschaftliche Verflechtungen	**Lateinamerika** unterschiedliche Dynamik durch weltwirtschaftliche Verflechtungen **1 Woche in „Reserve"**		GEO
KU	**Grafisches Zeichnen** (Wolkenbilder) **Gestalten und Designen** (Traumfänger)			**Plastisches Modellieren oder Malen auf einer Leinwand** (Sonnenuntergang in Afrika)		**Künstler & Werke** Bildanalyse und Nachgestaltung	**Osterfensterbilder**			**Graffiti / Street Art**	**Graffiti / Street Art** **Dreidimensionale Lautmalerei**		KU
MA	**Rationale Zahlen** LZK 15./16.10.2024			**Dreiecke & besondere Linien** LZK 16.01.2025		**Dreiecke & besondere Linien** LZK 16.01.2025 **Zuordnungen** LZK 02./03.04.2025				**Prozentrechnung** LZK 06.06.2025	**Prozentrechnung** LZK 06.06.2025 **Zinsrechnung** LZK 08./09.07.2025 **Daten & Zufall**		MA
NAWI	**Orientieren** Sinnesorgane allgemein, Augenbestandteile, Lichtstrahl, Lichtbrechung, Bildentstehung, Farbaddition, Fehlsichtigkeit			**Orientieren** Präparation eines Schweineauges, Ohr, Schutz vor Lärm **Ernährung** Verdauungsorgane, Nährstoffgruppen, Ernährungsweisen, Grundumsatz, Leistungsumsatz, Brennwert, ph-Wert, Konservieren, Enzyme		**Ernährung** Videoclips **Gesundheit** Drogen, Rauchen, Alkohol, andere Drogen, PC-Spiele, Sucht				**Kommunikation** Kommunikationsmodell Schulz von Thun, Lautsprecher, Mikrofon, Weg einer digitalen Nachricht	**Kommunikation** Kommunikationsmodell Schulz von Thun, Lautsprecher, Mikrofon, Weg einer digitalen Nachricht **Sexualität des Menschen** Verhütungsmethoden, Geschlechtskrankheiten, Umgang mit sich selbst und mit dem Geschlechtspartner		NAWI
PHILO	**Vorstellungen als Möglichkeiten der Welt- und Selbstwahrnehmung (RB I)** Begriffe der Träume / des Träumens Träume und Bewusstsein			**Das Andere als Beschränkung und Bereicherung meiner Handlungsmöglichkeiten (RB II)** Toleranz Diversität Rassismus, Behinderung etc.		**Das Andere als Beschränkung und Bereicherung meiner Handlungsmöglichkeiten (RB II)** Toleranz Diversität Rassismus, Behinderung etc. **Bedrohung als lebenserhaltende / -zerstörende Macht (RB III)** Was ist Bedrohung? Klimawandel Kriege				**Unterschiedliche Regelsysteme als Ausdruck sozialer Verbindlichkeit (RB IV)** Regeln und Kultur Gesellschaft Regeln und Regelbrüche	**Unterschiedliche Regelsysteme als Ausdruck sozialer Verbindlichkeit (RB IV)** Regeln und Kultur Gesellschaft Regeln und Regelbrüche **Der Mensch als denkendes Wesen** Neurobiologische Fragen, moralische Fragen		PHILO
SPO	**Ausdauerlauf als Vorbereitung für den Lauftag** Leistungsüberprüfung durch den Lauftag **Sich Rhythmisch bewegen und Bewegung gestalten** • vorgegebene Choreographien mittanzen z.B. Folk, Street Dance, Hiphop, Jumpstyle • eigene Choreographien erarbeiten. Leistungsüberprüfung • Choreographien in Kleingruppen präsentieren			**Sich Rhythmisch bewegen und Bewegung gestalten** • vorgegebene Choreographien mittanzen z.B. Folk, Street Dance, Hiphop, Jumpstyle • eigene Choreographien erarbeiten. Leistungsüberprüfung • Choreographien in Kleingruppen präsentieren **Turnen** Ein Ausführen und Gestalten von turnerischen Grundformen und Turnelementen, sowie eine Vermittlung des Geräteaufbaus und der Grundlagen des Helfens und Sicherns. Erarbeitung der turnerischen Grundbewegungen an: (individuelle Schwerpunktsetzung möglich) • Boden: Handstand, Handstand abrollen • Sprung: Sprunghocke, Sprunggrätsche über den Längskasten • Reck: Aufschwung, Umschwung, Abschwünge • Barren: Stützschwingen, Vorschwung in den Grätschsitz, Abgänge (Kehre und Wende mit Drehung) • Le Parcours/Akrobatik: Stationsarbeit • Leistungsüberprüfung Prüfung in Form von Bundesjugendspielen oder in Form einer Gruppenkür am Beispiel Boden			**Turnen** **Mit dem Partner und in Mannschaften Spielen** • Fußball: Vorbereitung zum großen Sportspiel (Technik-, Taktiktraining und Regelkunde) **Sich fit halten** Durchführung von Zirkeltrainings zur Kräftigung und Förderungen der allgemeinen Fitness. Die Schüler/innen sollen körperliche Belastung aushalten und Anstrengungsbereitschaft zeigen.				**Grundlagen der Leichtathletik** durch Laufdisziplinen, Sprung- und Wurfübungen zur Förderung der Ausdauer, Schnelligkeit und Kraft Teilnehmen an verschiedenen Leichtathletik-Disziplinen (Laufen; Weitsprung, Ballwurf und Staffellauf); Leistungsüberprüfung Cooper-Test		**Schwimmen** Auseinandersetzung mit dem Element Wasser zur Förderung der Sicherheit und Schulung der Fortbewegung über und unter Wasser, als Voraussetzung für alle anderen Wassersportarten. (nach Möglichkeit der Erwerb des Bronze Abzeichens)		SPO
	32 33 34 35	36 37 38 39	40 41 42 43 44	45 46 47 48	49 50 51 52	1 2 3 4 5	6 7 8 9	10 11 12 13	14 15 16 17	18 19 20 21 22	23 24 25 26	27 28 29 30 31	
Besonderheiten	Sommerferien		03.10. Tag der Deutschein einheit 04.10. bew. Ferientag	Herbstferien		Weihnachtsferien	Lernentwicklungsgespräche vom 03.02. bis 07.02.		Vorhabenwoche	Osterferien	01.05. Tag der Arbeit 02.05. bew. Ferientag 26.05. + 27.05. SET (unterrichtsfrei) 28.05. bew. Ferientag 29.+30.05. Christi Himmelfahrt	Stärkenparcours Klassenstufe 7 24.07. Sommerfest	Sommerferien	**Besonderheiten**